



ISTITUTO COMPRENSIVO
G. MAZZINI
L'AQUILA



Via Salaria Antica Est - Località Boschetto di Pile, 67100 L'Aquila
Codice meccanografico: AQIC84700G Codice Fiscale: 93105540665
Tel. 0862-22071 e-mail: aqic84700g@istruzione.it pec: aqic84700g@pec.istruzione.it
sito istituzionale: www.icmazzini.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MAZZINI"-L'AQUILA
Prot. 0012628 del 02/12/2024
VII (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO PROGETTO NEW SKILLS ACADEMY
CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-27605
CUP I14D230011780006**

Avviso di selezione per il conferimento di u n. 44 incarichi individuali per il ruolo di Esperti interni nei percorsi afferenti al progetto NEW SKILLS ACADEMY

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 44 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione dei percorsi previsti dall'Intervento A e dall'Intervento B.
2. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto	34	12	€ 79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto	10	12	€ 79,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	7	20	€ 122,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dei docenti esperti	
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione,	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che avranno una durata di 12 ore ciascuno, possono essere finalizzati al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere

<p>finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse. Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p>
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>Verranno proposti percorsi, che avranno una durata di 12 ore ciascuno, finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>
<p>Intervento "B"</p>	<p>I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al</p>

<p>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</p>	<p>conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p>
---	--

I formatori esperti avranno il compito di registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica e si impegneranno, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor, con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e/o con il gruppo di lavoro per il multilinguismo, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
- a produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento delle attività formative;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Si specifica che le azioni di formazione si svolgeranno in orario prioritariamente curricolare e che la presenza della figura del tutor d'aula sarà obbligatoria.

I corsi saranno così articolati:

Intervento "A"			
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
CODICE CORSO	DESCRIZIONE MODULO	DESTINATARI	TIPOLOGIA ORARIO/ DURATA MODULO
LEGO_P_1	Fisica con i Lego: questo modulo ha l'obiettivo di affascinare allo studio delle discipline STEM, introducendo attraverso il gioco argomenti di fisica in modo da stimolare i bambini a riflettere sul movimento e sulle forze che possono entrare in gioco quando essi stessi si spostano in un ambiente.	Classi prime della Scuola Primaria	Curricolare/12 h
CODING_P_2	Programmazione a blocchi: Coding Questo modulo è un intervento mirato a far conoscere il coding e le potenzialità del pensiero computazionale	Classi seconde della Scuola Primaria	Curricolare/12 h
ROBOT_P_3	Robotica La finalità di questo modulo è introdurre all'utilizzo di semplici robot in attività didattiche, in modo da mostrare le potenzialità nella didattica quotidiana.	Classi terze della Scuola Primaria	Curricolare/12 h
MB_P_4	Programmazione a blocchi: Makeblock Questo corso ha l'obiettivo di comprendere come programmare i robot in modo da poter prevedere delle attività culturali esplorative attraverso le loro possibilità.	Classi quarte della Scuola Primaria	Curricolare/12 h
MB_P_5	Programmazione a blocchi: Makeblock Questo corso ha l'obiettivo di comprendere come programmare i robot in modo da poter prevedere delle attività culturali esplorative attraverso le loro possibilità.	Classi quinte della Scuola Primaria	Curricolare/12 h
3D_SEC_1	Corso base di programmazione e stampa 3D: Il modulo ha lo scopo di insegnare ai ragazzi l'uso di tinkercad, per poterli introdurre all'uso delle	Classi prime della Scuola Secondaria	Curricolare/12 h

Intervento "A"

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

CODICE CORSO	DESCRIZIONE MODULO	DESTINATARI	TIPOLOGIA ORARIO/ DURATA MODULO
	macchine a controllo numerico		
ARTDIG_SEC_2	Artigianato digitale: Questo corso servirà a capire i possibili usi della stampante 3D e le sue potenzialità relativamente a cosa può produrre.	Classi seconde della Scuola Secondaria	Curricolare/12 h

Intervento "A"

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

CODICE CORSO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	TIPOLOGIA ORARIO/ DURATA MODULO
LINGUE_SEC_2	Il modulo ha come obiettivo l'ampliamento di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera.	Classi seconde della Scuola Secondaria	Curricolare/12 h
LINGUE_P_4	Il modulo ha come obiettivo l'ampliamento di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera.	Classi quarte della Scuola Primaria	Curricolare/12 h
LINGUE_PRIMARIA_5	Il modulo ha come obiettivo l'ampliamento di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera.	Classi quinte della Scuola Primaria	Extra-curricolare il sabato mattina/ 12 h

Intervento "B"			
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti			
CODICE CORSO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	TIPOLOGIA ORARIO/ DURATA MODULO
DOCENTI_B1	Questo modulo prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1) Sviluppo delle abilità di comprensione e lettura. 2) Sviluppo capacità di descrizione di esperienze, avvenimenti, opinioni, progetti. 3) Sviluppo capacità di interazione nella lingua parlata. 4) Stimolare la produzione di semplici testi.	15 Docenti	20 ore
DOCENTI_B2	Questo modulo prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo complesso in discussioni di carattere generale, su argomenti, concreti, astratti e tecnici. • Conversare scorrevolmente attraverso un'interazione naturale con l'interlocutore. • Esprimere e sostenere punti di vista e opinioni in discussioni su ampia gamma di argomenti producendo un testo chiaro e dettagliato. 	5 Docenti	20 ore
DOCENTI_C1	Questo modulo prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Espressione sicura e autorevole. • Capacità di cogliere sottili giochi di parole e significati impliciti nelle conversazioni. • Comprensione di testi scritti anche di natura complessa. • Capacità di redigere testi su argomenti complessi e tecnici. 	5 Docenti	20 ore
CLIL	Il modulo mira al raggiungimento di due obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento. • Costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. 	10 Docenti	20 ore

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. Possiedano le seguenti conoscenze in relazione alla specificità del percorso formativo per cui si propongono:

Fisica con i Lego	Si richiede la conoscenza approfondita del kit Lego Education BricQ Motion Essential, attraverso cui si guideranno i bambini alla scoperta delle forze (forze di spinta e trazione, ecc.) mentre costruiscono piccoli manufatti con i Lego ed eseguono esperimenti con le forze e il movimento. Si intende in questo modo sviluppare: pianificazione ed esecuzione di indagini, tecnica di progettazione, comprensione di causa ed effetto, collaborazione, cooperazione.
Programmazione a blocchi: Coding	Si richiede un uso approfondito di Scratch per costruire: algoritmi o funzioni utili ai ragazzi nella didattica; videogiochi, animazioni, simulazioni, cartoline, giochi a quiz, storyboard, algoritmi adattivi (machine learning).
Robotica	Si richiede di saper insegnare ai bambini, in modo divertente e coinvolgente, la progettazione, la realizzazione e la programmazione dei robot. In modo che gli alunni sviluppino la conoscenza delle caratteristiche di semplici robot: movimento, sensori, display, e sappiano utilizzarle in modo integrato nelle attività scolastiche, creando, ad esempio animazioni.
Programmazione a blocchi: Makeblock	Si richiede l'uso approfondito di makeblock, la capacità di creare attraverso Arduino o Python programmazioni per robot a scopi didattici: creare animazioni, circuiti, percorsi, app, comunicazioni con altri dispositivi.
Corso base di programmazione e stampa 3D	Si richiede la conoscenza di software e applicativi per la modellazione in 3D, in particolare la conoscenza e la capacità di usare Tinkercad, per creare percorsi di facile approccio all'apprendimento approfondito, per i ragazzi, di tutte le funzioni di questo applicativo.
Artigianato digitale	Conoscenze necessarie per la produzione di manufatti 3D, kit da gioco, oggetti utili per la didattica di qualsiasi disciplina.
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e	Per Certificazioni fino al livello B2 (almeno uno dei tre) <ul style="list-style-type: none"> • essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5 • essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con

metodologia per docenti	<p>tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione <p>Per Certificazioni di livello superiore al B2 (almeno uno dei 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5 • essere in possesso di certificazione almeno C2 nella lingua oggetto di formazione <p>Per il ruolo di Esperto per la metodologia CLIL (almeno uno dei due oltre la possesso dei requisiti di ammissione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL • essere abilitato alla materia di insegnamento scelta per la metodologia CLIL
-------------------------	---

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Intervento "A"				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO				
<p>Criteri di ammissione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa • essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico presso l'I.C. G. Mazzini 				
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 punti	
	A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti	

	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
	A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
	A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad	
	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO	Max 10	1 punto cad.	

	(documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)			
--	---	--	--	--

Intervento "A"
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteria di ammissione:

- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico presso l'I.C. G. Mazzini

Uno dei seguenti:

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 punti	
	A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti	
	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
	A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
	A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	

Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad	
	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	

Intervento "B"

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico presso l'I.C. G. Mazzini

Per Certificazioni fino al livello B2 (almeno uno dei tre)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione

Per Certificazioni di livello superiore al B2 (almeno uno dei 2)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di certificazione almeno C2 nella lingua oggetto di formazione

Per il ruolo di Esperto per la metodologia CLIL (almeno uno dei due oltre la possesso dei requisiti di ammissione)

- essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL
- essere abilitato alla materia di insegnamento scelta per la metodologia CLIL

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 punti	
	A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti	
	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
	A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
	A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	
Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti)	Max 10	2 punti cad	

	all'argomento della selezione presso scuole statali)			
	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10	1 punti cad.	
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima, tenendo conto delle scadenze del progetto, a decorrere dalla data dell'incarico/contratto. Come da istruzioni operative "Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere [...] concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento"
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) per l'Intervento A e € 122,00 (Euro centoventidue/00) per l'Intervento B, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato tramite bonifico, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15:00 del 09/12/2024, all'ufficio Protocollo dell'Istituto a mezzo PEC (farà fede la data e orario di invio della PEC) o consegna a mano (farà fede la data e orario del timbro di protocollo).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane d'età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro giorni 05 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito Web della scuola al link <https://www.icmazzini.edu.it/pnrr-futura/nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi-dm-65-2023/>
8. Trascorso il termine di giorni 05 la graduatoria avrà valore definitivo.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "G. Mazzini", con sede in Via salaria Antica est, Loc. Boschetto di Pile, snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: aqic84700g@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "G. Mazzini" è Aresk S.r.l. individuato, con Atto di designazione prot. n. 9710 del 15/11/2023, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@arsek.it e arsek@legalmail.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura **Avviso di selezione per il conferimento di n. 44 incarichi individuali per il ruolo di Esperti interni nei percorsi afferenti al progetto NEW SKILLS ACCADEMY** è la Dott.ssa Monia Lai, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale aqic84700g@istruzione.it, numero di telefono 086222071.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC28916>, nonché sul sito dell'Istituto nella sezione PNRR e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti amministrativi, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28916&node=42>.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Monia Lai

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione