



Circolare n. 32

ISTITUTO COMPRESIVO - "G. MAZZINI"-L'AQUILA
Prot. 0008707 del 14/10/2023
I-1 (Uscita)

A tutto il personale docente dell'Istituto

Oggetto: Il nuovo Decreto Interministeriale n. 153 dell'1 agosto 2023: modelli PEI nazionali, linee guida per la loro compilazione, modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità.

Si comunica che in data 01.08.2023 il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il Ministero dell'Economia e delle Finanze, con il Decreto Interministeriale prot. nr. 153, hanno disposto correttivi al precedente Decreto Interministeriale del 29.12.2020, n. 182.

Tale nuova norma è il frutto della verifica, della revisione e dell'aggiornamento del DI 182/2020 a cura di un Comitato Tecnico che ha, tra l'altro, valutato le preziose osservazioni e/o indicazioni pervenute dalle istituzioni scolastiche che, vagliate dai Referenti per l'inclusione degli Uffici Scolastici Regionali sono, a suo tempo, state trasmesse alla Direzione Generale per lo studente.

Il nuovo decreto, che si rimette in allegato, fornisce i nuovi modelli di PEI (Piano Educativo Individualizzato di cui all'articolo 12, comma 5 della Legge 104/1992) nazionali, uno per ogni ordine di scuola, come già anticipato con propria circolare n. 31, che devono essere adottati dalle Istituzioni Scolastiche a partire da quest'anno scolastico, ed innova sia le linee guida (supporto per la loro compilazione) che le schede per l'individuazione del debito di funzionamento e dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza.

Tenuto conto dell'importanza delle norme in parola e della necessità di predisporre i PEI per il nuovo anno scolastico nel rispetto della nuova normativa si invitano **tutti i docenti, non solo i docenti di sostegno**, ad un'attenta e puntuale lettura di quanto si rimette in allegato.

Si suggerisce inoltre di compilare i PEI per il corrente anno scolastico solo dopo aver preso puntuale visione delle Linee guida che forniscono, sezione per sezione, indicazioni ma anche importanti spunti di riflessione.

Si precisa inoltre che fondamentale sarà il raccordo tra la documentazione clinica e il PEI secondo la prospettiva bio-psico sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Si informa inoltre il personale che, in collaborazione con la Funzione Strumentale all'inclusione, questo Istituto sta approfondendo le modalità di compilazione dei PEI "digitali" attraverso le nuove funzionalità messe a disposizione dal MIM sulla piattaforma del SIDI tenuto conto che per quest'anno scolastico tale procedura risulta ancora sperimentale così da poter fornire, per il futuro anno scolastico (2024/2025), tutte le necessarie istruzioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Monia Lai

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*

Si allegano:

- DI prot. nr. 153 del 01.08.2023
- Allegato B – Linee Guida
- Allegato C – Scheda per l'individuazione dei supporti al funzionamento
- Allegato C1 – Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza

N.B. Per i tre nuovi modelli PEI (uno per ogni ordine di scuola) si rinvia alla precedente circolare n. 31 in quanto già completi dell'intestazione della scuola.